

---

**Persistenter Identifier:** 122689062  
**Titel:** Pädagogisches Wörterbuch  
**Autor:** Hehlmann, Wilhelm  
**Ort:** Stuttgart  
**Beschriftungen:** Spätere Auflagen u.d.T.: Hehlmann: Wörterbuch der Pädagogik. - Systemvoraussetzung der Online-Ausg.: HTML; Zugriffsart: Internet und World Wide Web  
**Strukturtyp:** CollectedEdition  
**PURL:** <http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/122689062/1/>

**Staaten von Nordamerika.** Seit der Einführung des Wehrgesetzes i. J. 1920 wurden Bürgerausbildungslager u. Ausbildungskorps an Schulen und Hochschulen eingerichtet, deren Aufgabe die Bereitstellung eines ausreichenden Reserveoffizierskorps ist. — Am Aufbau einer v. E. vorwiegend im Rahmen der Falangejugend arbeitet auch Spanien. — In zahlreichen Ländern (wie Ungarn, der Schweiz, Südslawien, Rumänien) ist die v. E. vor allem in der Zeit seit dem 1. Weltkriege maßgeblich gefördert worden.

**L.:** Wehrgeist und Schule im Ausland, hg. von der Deutschen Gesellschaft für Wehrpolitik und Wehrwissenschaften, 1935; H. Wichmann, Vormilitärische Ausbildung, Frankreich, Italien, Sowjetunion, 1938.

**Vorschulen,** vorwiegend im 19. Jh. entstandene öffentliche oder private Vorbereitungsanstalten für höhere Schulen, waren mit diesen meist organisatorisch verbunden und umfaßten in der letzten Zeit gewöhnlich drei bis vier Schuljahre. Sie wurden nach dem Weltkrieg auf Grund des Grundschulgesetzes abgebaut, und zwar zunächst die öffentlichen, seit dem Jahre 1936 auch die privaten V.

**Vorstellungen,** Bewußtseinsgegebenheiten, i. e. S. Erinnerungsbilder von Wahrnehmungen. Sie wurden von der älteren Psychologie als die Grundlage des seelischen Lebens betrachtet und insbes. von der → Kinderpsychologie hinsichtlich der Größe des Vorstellungsschatzes auf den verschiedenen Entwicklungsstufen sowie seiner be-

sonderen Eigenarten (anschauliche statt unanschaulicher, Sach- statt Wort-, Gestalt- statt Elementar-V.) im Kindesalter eingehend untersucht. Das kleinere Kind ist reicher an anschaulichen Einzel-V., ohne jedoch immer deren Bedeutung richtig erfaßt zu haben. Die Bedeutungserfassung gelingt leichter, wo die V. der Umgebung, der Tätigkeit und dem Interesse des Kindes entsprechen. Die sog. Vorstellungstypen, der optische, der akustische und der kinästhetische Typus oder der Seh-, Hör- und Bewegungstyp konnten auch im Kindesalter nachgewiesen werden, sind jedoch in ihrer Bedeutung überschätzt worden. → Eidetik, Entwicklung, Kleinkindesalter, Schulalter, Wahrnehmung usw.

**Vorstudienförderung** → Langemarkstudium.

**Vortrag des Lehrers,** in Form von Erzählung, Darstellung, Vorlesung, Rezitation usw. notwendiger Bestandteil jedes lebensvollen Unterrichts, ist überall da anzuwenden, wo eine geschlossene und eindringliche Darbietung erforderlich ist und diese durch Erarbeitung, Vorlesen oder Darstellen seitens der Schüler nicht erreicht werden kann. Der V. d. L. soll lebendig und eindrucksvoll sein, die Schüler, wo notwendig, mitreißen und begeistern und erfordert daher sorgfältige Vorbereitung.

**Wächtler, Fritz,** \* 7. 1. 1891 Triebes (Thür.), war zuerst Volksschullehrer, gehört seit dem Jahre 1926 der NSDAP. an, wurde 1932 zum Minister für Volksbildung und i. J. 1933